

# ÅRSPLAN FOR SALEM ÅPEN BARNEHAGE

2018 – 2019

NLM-barnehagene AS



*Ekte glede på sikker grunn*



NLM-barnehagene

## Innhold:

1. Innledning
2. Presentasjon av barnehagen
3. Salem Åpen Barnehage er
4. Åpningstider
5. Dagsrytme
6. Måltid
7. Oppgaver og ansvar for ansatte og foreldre/foresatte
8. Mål for Salem Åpen Barnehage
9. Det kristne menneskesynet
10. Lek og skapende virksomhet
11. Modning og læring
12. Barns medvirkning
13. Foreldresamarbeid
14. Foreldreråd og samarbeidsutvalg
15. Fagområdene
16. Tradisjoner i barnehagen
17. Rutiner ved overgang barnehage – skole
18. Vurdering og dokumentasjon
- 19: Faglig oppdatering

## 1. Innledning

Dette er den generelle årsplanen til Salem Åpen barnehage. Den forteller hvem vi er og hva vi står for som barnehage. I tillegg har vi månedsplaner som viser mer detaljert hva som skjer i barnehagen fra måned til måned.

Årsplanen har flere funksjoner:

- \* arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning
- \* utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen
- \* grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen
- \* informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

## 2. Presentasjon av barnehagen

Salem Åpen barnehage startet opp 1. januar 2009.

Barnehagen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband ved Salem Misjonsforsamling og er en del av NLM Barnehagene AS.

Vi holder til i fine, lyse lokaler i Salems lokaler.

Vi har egen hjemmeside:

[www.salem.no/åpen barnehage](http://www.salem.no/åpen-barnehage). Du finner oss også på facebook.

Adresse: Sigurds gate 6, 5015 Bergen

Telefon: 55 904800

e-post: [salem@nlmbhg.no](mailto:salem@nlmbhg.no)

Salem Åpen Barnehage er medlem av PBL (Private barnehagers landsforbund)

## 3. Salem Åpen barnehage er:

- Et barnehagetilbud for barn fra 0-6 år i følge med en voksen omsorgsperson.
- Max 4 barn pr. voksen.
- En møteplass der barn og voksne kan bli kjent med hverandre og bygge sosiale nettverk
- Et sted der voksne kan utveksle erfaringer og få ny kunnskap i foreldrerollen.
- Et supplement til ordinær barnehagevirksomhet der flere får nytte av et barnehagetilbud uten å være tildelt ordinær barnehageplass

## 4. Åpningstider:

Mandag og tirsdag: kl. 10.00-15.00.

Torsdag: 9.00 – 15.00.

## **5. Dagsrytme:**

9.00-11.00 Lek, aktiviteter

11.00 Samlingsstund

11.30 Måltid

12.00 Lek, aktiviteter

13.15 Fruktmåltid

14.30-15.00 Rydding, takk for i dag!

## **6. Måltid:**

Vi serverer lunsj med grovt brød, sunt pålegg og melk/vann. Vi har også frukt måltid. Hver torsdag har vi en varm rett. Lunsj kr. 25,- I tillegg har vi vafler mandager og frukt tirsdager og torsdager.

## **7. Oppgaver og ansvar for ansatte og foreldre/foresatte**

De ansatte har ansvar for den daglige drift og skal tilrettelegge for lek og aktiviteter. Familiene ønskes velkommen. Ved første frammøte får de informasjon om barnehagens virksomhet og planer.

Barna introduseres for de andre barna, og de voksne presenteres for hverandre.

Alle deltar i opprydding etter måltid og rydder før de går.

## **8. Mål for Salem Åpen Barnehage**

Salem Åpen Barnehage følger Lov om barnehager og Rammeplanen.

Vi ønsker å legge til rette for et trygt og godt læringsmiljø, der barnets behov blir tatt på alvor. Vi vil at barna som kommer i barnehagen skal bli sett og hørt, kjenne trygghet og føle seg verdifulle.

Gjennom lek og skapende virksomhet skal barna få sosialisere seg med andre barn og voksne.

## **9. Det kristne menneskesynet**

Vår barnehage har en utvidet kristen formålsparagraf. Vi som er ansatt i barnehagen, har en kristen tro og et kristent menneskesyn, og vi ønsker å formidle til barna at Gud er glad i dem.

Vi synger kristne barnesanger, og vi har samlingsstund med kristent innhold en fast dag hver uke.

## **10. Lek og skapende virksomhet**

I løpet av barnehagedagen er det satt av mye tid til lek. Leken gir glede. Den er lystbetont, noe som er viktig forutsetning for læring.

Gjennom leken skaper barna sine egne lærings situasjoner. Der frigjør barna egne krefter, evner og anlegg. De prøver ut sine erfaringer, bearbeider de inntrykk de får i hverdagen, utvikler sine tanker og øver seg i å mestre nye ferdigheter. Gjennom lek lever barnet seg inn i andres roller og lærer å ta hensyn og tilpasse seg andre.

Vi ønsker å legge til rette for varierte erfaringer gjennom ulike lekesituasjoner. Den voksnes rolle blir derfor i hovedsak å stimulere barna til å leke, tilrettelegge og tilføre impulser når det trengs.

Allsidig lek er et vilkår for at barna skal få utvikle sine muligheter.

## **11. Modning og læring.**

Det er viktig at modning og læring går hånd i hånd. Læring skjer ved påvirkning fra omverdenen og gjennom erfaringer barnet selv gjør. Barn lærer ved å observere og etterligne. Trening, prøving og feiling er viktige sider i læringsprosessen. Barn trenger tid og rom til å prøve seg fram og gjøre nye erfaringer. I barnehagen må vi legge til rette for at rammene er så trygge som mulig. De voksne må ha et aktivt forhold til barnas samspill, være bevisst sin rolle som forbilde og stimulere til handlinger som har til hensikt å støtte, hjelpe eller være til nytte.

## **12. Barns medvirkning**

Barns rett til medvirkning er nedfelt i Barnehageloven. Barnet har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi ønsker å ta barns medvirkning på alvor. Det forutsetter god kommunikasjon mellom barn, foreldre og personale.

## **13. Foreldresamarbeid**

Forutsetningen for et godt samarbeid, en god dialog og et fruktbart og lærerikt barnehageopphold for barnet, er kommunikasjon mellom barnehagen og hjemmet. Dette ønsker vi å sikre gjennom den daglige kontakten med foreldrene, foreldremøter og samarbeidsutvalg. Vi ønsker at foreldrene skal være med å utforme barnehagen slik at det blir en god plass å være både for voksne og barn. Det er de som kjenner barnet sitt best. Samarbeidet mellom foreldrene og personalet skal være preget av gjensidig respekt og likeverd. Barnehagen har 2 foreldremøter i året.

## 14. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Utvalget består av en representant fra foreldrene, en ansatt og en fra eier. (NLM-barnehagene A/S)

## 15. Fagområdene

*Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.”*  
(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Rammeplanen beskriver de 7 fagområder som barnehagen skal jobbe med.

### 1. Kommunikasjon, språk og tekst.

- Bruke språket aktivt sammen med barna.
- Bruke sang, rim, regler og enkle fortellinger.

### 2. Kropp, bevegelse og helse.

- Oppmuntre til aktiv bruk av kroppen, f.eks. ved sangleker, hinderløyper m.m.
- Oppmuntre til et sunt kosthold.
- Formidle kunnskaper og holdninger som kan være grunnlag for positive helsevaner

### 3. Kunst, kultur og aktivitet

- Gi barna erfaring og opplevelser med drama, sang og musikk.
- Gi anledning til å ta i bruk sin fantasi, kreativitet og skapertrang.
- Gjennom årlig prosjektarbeid om barn i andre land, får barna innsikt og forståelse for andre kulturer.

#### 4. Natur, miljø og teknikk

- Oppmuntre barna til nysgjerrighet, undring og respekt for livet i naturen.
- La barna få bli kjent med årstider, planter og dyr.

#### 5. Etikk, religion og filosofi.

- Formidle bakgrunn og tradisjoner for de kristne høytidene.
- Å være tydelige og gode rollemodeller for barn og voksne.
- Å lytte til og å respektere andres livssyn.

#### 6. Nærmiljø og samfunn

- Gi barna positive erfaringer med å være en del av et fellesskap,
- Jenter og gutter skal få varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet.
- Gi barna gode opplevelser i nærmiljøet, ved besøk i parker, bondegård, billedgalleri, museum, akvariet, pepperkakebyen m. m

#### 7. Antall, rom og form

- Gi barna positive erfaringer og opplevelser med tall og ulike former.

## 16. Tradisjoner i barnehagen

Vi legger vekt på å følge tradisjoner. Barna lærer gjennom gjentakelse, og vi mener faste skikker og tradisjoner øker følelsen av tilhørighet. Tradisjonene våre bygger på årstidene og høytidene som er viktig i norsk kultur. Noen av tradisjonene markeres som fest, som vi håper barna vil huske tilbake på med glede.

### Høstfest

barna få kjennskap til hva som skjer i naturen om høsten og hva vi kan høste.

Mål: å la

### FN - dagen

Mål: barna skal utvikle en fellesskapsfølelse, interesse, respekt og toleranse for mennesker i og fra andre land.

### Adventstid

Alle barna er med på juleforberedelser og skal bli kjent med det kristne julebudskapet.

### **Lucia markering 13. desember.**

Da får alle kunnskaper og opplevelser om Lucia- feiring.

### **Karneval**

Barna

skal få kjennskap til karneval og fastelavnsfeiring. Barna skal få oppleve å kle seg ut og synge sanger.

### **Påske**

Barna får da kjennskap til den kristne høytiden og får anledning til å lære påskesanger og lage påskepynt.

### **17.mai**

Barna får innsikt i hvorfor vi feirer 17. mai. Barna lærer å få respekt for det norske flagget og vi synger 17.mai-sanger.

### **Bursdager**

Siste tirsdag i måneden feirer vi månedens bursdagsbarn.

### **Sommertur / Sommerfest**

Barnehagen arrangerer hver vår en sommerfest i samarbeid med Salem Nærmiljøsentre og Salem misjonsforsamling. Vi har som mål å skape en fellesskapsfølelse og hygge oss sammen, både barn, foreldre og personale.

## **17. Rutiner fra overgang barnehage – skole**

Vi ønsker å legge til rette for en god overgang mellom barnehagen og skolen. I praksis har barnehagen svært sjelden så store barn.



## **18. Vurdering og dokumentasjon**

I barnehagen vurderer og observerer personalet daglig sitt arbeid. Vi iakttar og deltar i barnas aktiviteter og vurderer våre handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette. Alt arbeid i barnehagen blir også vurdert i personalmøter og samarbeidsutvalg. Foreldrene er til stede i barnehagen og deltar også i aktiviteter sammen med barna. På denne måten får vi en god dialog med foreldrene om hvordan vi kan forbedre og utvikle arbeidet vårt. Vi gjennomfører en brukerundersøkelse en gang i året. Alt dette tar vi med i det videre arbeidet i barnehagen.

Ved å dokumentere ulike aktiviteter i barnehagen, blir barna synliggjort, og vi viser at det de sier og gjør er viktig for andre. Samtidig ser vi hva barna til enhver tid er opptatt av, og kan på den måten jobbe videre med det som interesserer dem der og da. Barnehagens dokumentasjon kan også gi foreldrene og lokalmiljøet informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Besøk gjerne hjemmesiden vår. Der dokumenterer vi bl.a., spesielle ting som skjer i barnehagen.

## **19: Faglig oppdatering**

Ansatte og frivillige deltar jevnlig på fagdager arrangert av nettverket for åpne barnehager i Bergen.