

VIRKSOMHETSPLAN FOR SALEM ÅPEN BARNEHAGE

2018 – 2019

NLM-barnehagene AS



Ekte glede på sikker grunn



NLM-barnehagene

Virksomhetsplan for Salem Åpen Barnehage 2018/19

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Vi tilbyr et gratis pedagogisk tilbud for barn under skolealder i følge med en voksen.

I barnehagen kan barnet komme sammen med foreldre, foresatte eller en voksen omsorgsperson innenfor barnehagens åpningstid. Det er den voksne som følger barnet som har ansvar for barnet i åpningstiden. Lunsj blir servert kl. 11.30, og man betaler kr. 25,- pr. voksen for den/de som følger barnet.

BARNEHAGENS AREAL

Vi har et stort oppholdsrom som kan deles inn i 3 rom.
I tillegg har vi gang med garderobe, kjøkken, stellerom, 2 toaletter og en bod.

ÅPNINGSTIDER

Mandag: 10.00-15.00

Tirsdag: 10.00-15.00

Onsdag: 09.00-15.00

Juleferie fra 17 desember til og med 1 januar. Vi åpner igjen 3 januar.

Sommerferie fra 1 juli til og med 4 august. Vi åpner igjen 5 august.

ANSATTE I BARNEHAGEN:

Kari Viksund:	Pedagogisk leder.	Tilstede: mandag og tirsdag
Elisabeth Giskeødegård:	Pedagogisk medarbeider	Tilstede: mandag og tirsdag
Jorunn-Marie Haugstad:	Leder for Salem nærmiljøsentre	Tilstede: torsdag
Kari Aarsland:	Styrer	Tilstede: mandag, tirsdag, torsdag

Vi har en egen hjemmeside: www.salem.no/åpen-barnehage. Du finner oss også på facebook

FORELDREMØTER

Barnehagen har 2 foreldremøter i løpet av året, ett om høsten og ett om våren. Her vil informasjon vedrørende planer og aktivitet formidles. Foreldre/foresatte får mulighet til å gi tilbakemelding på barnehagens arbeid og å foreslå ideer for det videre arbeidet.

SAMARBEIDSUTVALGETS REPRESENTANTER

Jorunn Bergo Aarvik	Eierrepresentant
Kari Viksund	Ansattes representant
Martha Nes Frøystad	Foreldrerepresentant

EIERSTYRET

Jorunn Bergo Aarvik	Leder
Elisabeth Giskeødegård	Valgt medlem
Martha Nes Frøystad	Foreldrerepresentant
Reidun Myking	Vararepresentant
Kari Aarsland	Saksforbereder og referent

DEN DAGLIGE DRIFTEN I BARNEHAGEN

RAMMEPLANEN SIER:

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

BARNEHAGENS VERDIPLATTFORM

Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med hjemmet hjelpe til med å gi barna kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for medmennesker både i Norge og i mellom andre folkeslag

Generelle mål for de faste aktivitetene vi har i barnehagen:

Lek: Barn lærer og utvikler seg gjennom lek og aktivitet. Barns læring foregår gjennom sansing, konkrete opplevelser og erfaringer. Gjennom samhandling med andre, lærer de å vente på tur, hjelpe hverandre, forhandle, ta initiativ og ta hensyn. Dette er viktig i forhold til den sosiale utviklingen.

Samlingsstund: I samlingsstunden ønsker vi å skape en arena hvor barna kan delta i fellesskapet og oppleve glede gjennom drama, sang, rytme, rim og regle. Dette er viktig for at barna skal få god mestringsfølelse. Når disse sansene berøres, stimuleres også barnas språkutvikling.

Formingsaktiviteter: Når man tenker på forming med barn er det viktig å ikke tenke på det som en sysselsetting av barna, men en måte barna skal få uttrykke og oppleve noe på. Fra de er helt små og setter sine første streker på ark og oppdager at det blir farge og endring på arket til de større barna som lager flotte kunstverk av trolleig og med naturmaterialer.

Språktrening: Minoritetsspråklige barns læring av norsk blir i for stor grad overlatt til tilfeldigheter. For at disse barna og etnisk norske barn i barnehagen skal beherske norsk tidlig, er det behov for systematisk språkstimulering i barnehagen.

Trimløype: Barna i barnehagen skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Babysang: Oddetalls uker

Å stimulere barnets musikalske utvikling i spebarnstiden er viktig, både for motorisk, emosjonell og sosial utvikling.

Bursdagsfeiring: Bursdagen til et barn er en stor dag, og vi ønsker å gjøre ekstra stas på barnet i forbindelse med det å bli et år eldre. Dette gjøres i barnehagen ved å arrangere en fellesfeiring siste tirsdagen i måneden for alle barna som har fylt år.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2018/19

Språk og musikk

Musikk fremmer trivsel og fellesskap! Ved å bruke musikk stimulerer vi blant annet barnets språk og motoriske utvikling, samt barnets selvbylde og identitet. Videre fremmer musikk også barnets utvikling emosjonelt, estetisk og kognitivt.

SAMLINGSTUNDER OG AKTIVITETER I BARNEHAGEN

August 2018

Tema: Bli kjent.

Mål: De nye barna skal bli kjent i barnehagen. Barna skal bli kjent med hverandre og personalet.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
06 Oppstart etter ferien Formingsaktivitet	7 Trimløype	9 Varm lunsj
13 Språkgruppe	14 Trimløype	16 Bakedag Varm lunsj
20 Formingsaktivitet	21 Trimløype	23 Varm lunsj
27 Språkgruppe	28 Bursdagsfeiring Trimløype	30 Varm lunsj

September 2018

Tema: Kroppen min

Mål: Bli kjent med egen identitet. Få kjennskap til kroppen, ulike kroppsdelar, og dens funksjoner både innvendig og utvendig.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
03 Formingsaktivitet	4 Trimløype	6 Varm lunsj
10 Språkgruppe	11 Foreldremøte Trimløype	13 Bakedag Varm lunsj
17 Babysang Formingsaktivitet	18 Babymassasje Trimløype	19 Varm lunsj
24 Språkgruppe	25 Bursdagsfeiring Trimløype	27 Internasjonal lunsj

Oktober 2018

Tema: Høst

Mål: Barna skal oppleve naturens mangfold, og barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli nysgjerrige på hva som skjer i de ulike årstidene. Få høre om hvordan lyset forandrer seg, og dagene blir kortere

Mandag	Tirsdag	Torsdag
1 Babysang Formingsaktivitet	2 Trimløype	4 Varm lunsj
8 Språkgruppe	9 Trimløype	11 Bakedag Varm lunsj
15 Babysang Formingsaktivitet	16 Trimløype	18 Høstfest Varm Lunsj
22 Språkgruppe	23 Markere FN-dagen. Trimløype	25 Varm lunsj
29 Babysang Formingsaktivitet	30 Bursdagfeiring Trimløype	

November 2018

Tema: Vær og vind

Mål: Barna skal få kjennskap til vær og vind som preger byen vi bor i. Vi skal observere vær og skyer og måle temperatur og nedbør. Lage et værhjul.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
		1 Varm lunsj
5 Babysang Formingsaktivitet	6 Trimløype	8 Bakedag Varm lunsj
12 Språkgruppe	13 Foreldrehalvtime Trimløype	15 Varm lunsj
19 Babysang Formingsaktivitet	20 Trimløype	22 Varm lunsj
26 Språkgruppe	27 Vi pynter til jul. Bursdagsfeiring/trimløype	29 Internasjonal lunsj

Desember 2018

Tema: Advent/Jul

Mål: Barna skal bli kjent med det kristne julebudskapet og norske juletradisjoner. De skal bli kjent med farger og symboler som symboliserer advent og jul.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
3 Tenner det første adventslyset/adventskalender Formingsaktivitet	4 Vi pynter juletre Trimløype	6 Julevandring Varm lunsj
10 Vi baker pepperkaker Språkgruppe	11 Pepperkakebyen Trimløype	13 Lucia markering Serverer lussekatter Varm lunsj
17 Formingsaktivitet	18 Bursdagsfeiring Trimløype	20 Julegrøt

Januar 2019 Tema: Vinter og jubileumsfeiring

Mål: Barna skal bli kjent med endringer i årstidene. Utforske snø og is, og formidle hva som skjer når dyrene går i dvale og hi om vinteren.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
		3 Oppstart igjen etter Juleferien
7 Babysang Formingsaktivitet	8 Trimløype	10 Bakedag Varm lunsj
14 Språkgruppe	15 Foreldrehalvtime Trimløype	17 Varm lunsj
21 Babysang Formingsaktivitet	22 Trimløype	24 Varm lunsj
28 Språkgruppe	29 Bursdagsfeiring Trimløype	31 Barnehagens bursdag 10 års jubileum

Februar 2019 Tema: Karneval

Mål: Vi ønsker å gi barna felles opplevelser i et inkluderende miljø. «Å være sammen om kulturelle opplevelser og gjøre eller skape noe felles bidrar til samhørighet».

Mandag	Tirsdag	Torsdag
4 Språkgruppe	5 Trimløype	7 Varm lunsj
11 Babysang Formingsaktivitet	12 Karneval med pinjata	14 Bakedag Varm lunsj
18 B Språkgruppe	19 Trimløype	21 Varm Lunsj
25 Babysang Formingsaktivitet	26 Bursdagsfeiring Trimløype	28 Internasjonal lunsj

Mars 2019 Tema: Følelser

Mål: Målet er å øke følelsesbevisstheten til barna. Alt vi gjør og alt vi ikke gjør påvirkes av våre følelser.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
4 Språkgruppe	5 Trimløype	7 Varm lunsj
11 Babysang Formingsaktivitet	12 Foreldremøte/brukerundersøkelse Trimløype	14 Bakedag Varm lunsj
18 Språkgruppe	19 Trimløype	21 Varm lunsj
25 Babysang Formingsaktivitet	26 Bursdagfeiring Trimløype	28 Varm lunsj

April 2019

Tema: Påsken

Mål: Barna får kjennskap til den kristne høytiden og får anledning til å lære påskesanger og lage påskepynt.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
1 Babysang Formingsaktivitet	2 Trimløype	4 Varm lunsj
8 Språkgruppe	9 Trimløype	11 Påskevandring Varm lunsj
15 Påskeferie Barnehagen stengt	16 Påskeferie Barnehagen stengt	18 Skjærtorsdag Barnehagen stengt
22 Andre påskedag Barnehagen stengt	23 Trimløype	25 Varm lunsj
29 Babysang Formingsaktivitet	30 Bursdagsfeiring Trimløype	

Mai 2019

Tema: Vår og vårtegn

Mål: Barn og voksne observerer og undrer seg over forandringer i naturen.

Forberede oss på tradisjonell 17. mai feiring i byen vår.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
		2 Varm lunsj
6 Språkgruppe	7 Trimløype	9 Bakedag Varm lunsj
13 Babysang Formingsaktivitet	14 Trimløype	16 17 mai fest
20 Språkgruppe	21 Trimløype	23 Varm lunsj
27 Babysang Formingsaktivitet	28 Bursdagsfeiring Trimløype	30 Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt

Juni 2019

Tema: Sommer og Sankthans

Mål: Vi ønsker at barna skal kunne kjenne på endringene som har skjedd i naturen når sol og varme omgir oss. Det er viktig å markere tradisjoner i barnehagen.

Mandag	Tirsdag	Torsdag
3 Babysang	4 Trimløype	6 Varm lunsj
10 2 pinsedag Barnehagen stengt	11 Trimløype	13 Bakedag Varm lunsj
17 Formingsaktivitet	18 Trimløype	20 Varm lunsj
24 Språktrening	25 Bursdagsfeiring Trimløype	27 Sommerfest

VURDERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Det kan også bidra til en åpen diskusjon om barnehagens formål, innhold og oppgaver. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.