

VIRKSOMHETSPLAN FOR SALEM ÅPEN BARNEHAGE

2018 – 2019

NLM-barnehagene AS



Ekte glede på sikker grunn



NLM-barnehagene

Virksomhetsplan for Salem Åpen Barnehage 2018/19

PRESENTASJON AV BARNEHAGEN

Vi tilbyr et gratis pedagogisk tilbud for barn under skolealder i følge med en voksen.

I barnehagen kan barnet komme sammen med foreldre, foresatte eller en voksen omsorgsperson innenfor barnehagens åpningstid. Det er den voksne som følger barnet som har ansvar for barnet i åpningstiden. Lunsj blir servert kl. 11.30, og man betaler kr. 25,- pr. voksen for den/de som følger barnet.

BARNEHAGENS AREAL

Vi har et stort oppholdsrom som kan deles inn i 3 rom.
I tillegg har vi gang med garderobe, kjøkken, stellerom, 2 toaletter og en bod.

ÅPNINGSTIDER

Mandag: 10.00-15.00

Tirsdag: 10.00-15.00

Torsdag: 09.00-15.00

Juleferie fra 17 desember til og med 1 januar. Vi åpner igjen 3 januar.

Sommerferie fra 1 juli til og med 4 august. Vi åpner igjen 5 august.

ANSATTE I BARNEHAGEN:

Kari Viksund: Pedagogisk leder. Tilstede: mandag og tirsdag

Elisabeth Giskeødegård: Pedagogisk medarbeider Tilstede: mandag og tirsdag

Jorunn-Marie Haugstad: Leder for Salem nærmiljøsentor Tilstede: torsdag

Kari Aarsland: Styrer Tilstede: mandag, tirsdag, torsdag

Vi har en egen hjemmeside: [www.salem.no/åpen barnehage](http://www.salem.no/åpen-barnehage). Du finner oss også på facebook

FORELDREMØTER

Barnehagen har 2 foreldremøter i løpet av året, ett om høsten og ett om våren. Her vil informasjon vedrørende planer og aktivitet formidles. Foreldre/foresatte får mulighet til å gi tilbakemelding på barnehagens arbeid og å foreslå ideer for det videre arbeidet.

SAMARBEIDSUTVALGETS REPRESENTANTER

| | |
|---------------------|-----------------------|
| Jorunn Bergo Aarvik | Eierrepresentant |
| Kari Viksund | Ansattes representant |
| Martha Nes Frøystad | Foreldrerepresentant |

EIERSTYRET

| | |
|------------------------|----------------------------|
| Jorunn Bergo Aarvik | Leder |
| Elisabeth Giskeødegård | Valgt medlem |
| Martha Nes Frøystad | Foreldrerepresentant |
| Reidun Myking | Vararepresentant |
| Kari Aarsland | Saksforbereder og referent |

DEN DAGLIGE DRIFTEN I BARNEHAGEN

RAMMEPLANEN SIER:

Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.

Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.

BARNEHAGENS VERDIPLATTFORM

Barnehagen skal i nær forståelse og samarbeid med hjemmet hjelpe til med å gi barna kristen oppdragelse i et godt og trygt miljø. Den skal gi gode utviklings- og aktivitetsmuligheter og utvikle deres evne og vilje til å samarbeide med andre, og bære ansvar og ha omsorg for medmennesker både i Norge og i mellom andre folkeslag

Generelle mål for de faste aktivitetene vi har i barnehagen:

Lek: Barn lærer og utvikler seg gjennom lek og aktivitet. Barns læring foregår gjennom sansing, konkrete opplevelser og erfaringer. Gjennom samhandling med andre, lærer de å vente på tur, hjelpe hverandre, forhandle, ta initiativ og ta hensyn. Dette er viktig i forhold til den sosiale utviklingen.

Samlingsstund: I samlingsstunden ønsker vi å skape en arena hvor barna kan delta i fellesskapet og oppleve glede gjennom drama, sang, rytme, rim og regle. Dette er viktig for at barna skal få god mestringsfølelse. Når disse sansene berøres, stimuleres også barnas språkutvikling.

Formingsaktiviteter: Når man tenker på forming med barn er det viktig å ikke tenke på det som en sysselsetting av barna, men en måte barna skal få uttrykke og oppleve noe på. Fra de er helt små og setter sine første streker på ark og oppdager at det blir farge og endring på arket til de større barna som lager flotte kunstverk av trolleig og med naturmaterialer.

Språktrening: Minoritetsspråklige barns læring av norsk blir i for stor grad overlatt til tilfeldigheter. For at disse barna og etnisk norske barn i barnehagen skal beherske norsk tidlig, er det behov for systematisk språkstimulering i barnehagen.

Trimløype: Barna i barnehagen skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

Babysang: Oddetalls uker

Å stimulere barnets musikalske utvikling i spebarnstiden er viktig, både for motorisk, emosjonell og sosial utvikling.

Bursdagsfeiring: Bursdagen til et barn er en stor dag, og vi ønsker å gjøre ekstra stas på barnet i forbindelse med det å bli et år eldre. Dette gjøres i barnehagen ved å arrangere en fellesfeiring siste tirsdagen i måneden for alle barna som har fylt år.

BARNEHAGENS SATSINGSOMRÅDE 2018/19

Språk og musikk

Musikk fremmer trivsel og fellesskap! Ved å bruke musikk stimulerer vi blant annet barnets språk og motoriske utvikling, samt barnets selvbilde og identitet. Videre fremmer musikk også barnets utvikling emosjonelt, estetisk og kognitivt.

SAMLINGSTUNDER OG AKTIVITETER I BARNEHAGEN

August 2018

Tema: Bli kjent.

Mål: De nye barna skal bli kjent i barnehagen. Barna skal bli kjent med hverandre og personalet.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|--|---------------------------------|
| 06 Oppstart etter ferien Formingsaktivitet | 7 Trimløype | 9 Varm lunsj |
| 13 Språkgruppe | 14 Trimløype | 16 Bakedag Varm lunsj |
| 20 Formingsaktivitet | 21 Trimløype | 23 Varm lunsj |
| 27 Språkgruppe | 28 Bursdagsfeiring Trimløype | 30 Varm lunsj |

September 2018

Tema: Kroppen min

Mål: Bli kjent med egen identitet. Få kjennskap til kroppen, ulike kroppsdelar, og dens funksjoner både innvendig og utvendig.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|---|--|---------------------------------|
| 03 Formingsaktivitet | 4 Trimløype | 6 Varm lunsj |
| 10 Språkgruppe | 11 Foreldremøte Trimløype | 13 Bakedag Varm lunsj |
| 17 Babysang Formingsaktivitet | 18 Babymassasje Trimløype | 19 Varm lunsj |
| 24 Språkgruppe | 25 Bursdagsfeiring Trimløype | 27 Internasjonal lunsj |

Oktober 2018

Tema: Høst

Mål: Barna skal oppleve naturens mangfold, og barnehagen skal legge til rette for at barna skal bli nysgjerrige på hva som skjer i de ulike årstidene. Få høre om hvordan lyset forandrer seg, og dagene blir kortere

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|---|--|----------------------------------|
| 1 Babysang Formingsaktivitet | 2 Trimløype | 4 Varm lunsj |
| 8 Språkgruppe | 9 Trimløype | 11 Bakedag Varm lunsj |
| 15 Babysang Formingsaktivitet | 16 Trimløype | 18 Høstfest Varm Lunsj |
| 22 Språkgruppe | 23 Markere FN-dagen. Trimløype | 25 Varm lunsj |
| 29 Babysang Formingsaktivitet | 30 Bursdagfeiring Trimløype | |

November 2018

Tema: Vær og vind

Mål: Barna skal få kjennskap til vær og vind som preger byen vi bor i. Vi skal observere vær og skyer og måle temperatur og nedbør. Lage et værhjul.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|---|--------------------------------|
| | | 1 Varm lunsj |
| 5 Babysang Formingsaktivitet | 6 Trimløype | 8 Bakedag Varm lunsj |
| 12 Språkgruppe | 13 Foreldrehalvtime Trimløype | 15 Varm lunsj |
| 19 Babysang | 20 | 22 |

| | | |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| Formingsaktivitet | Trimløype | Varm lunsj |
| 26 Språkgruppe | 27 Vi pynter til jul. Bursdagsfeiring/trimløype | 29 Internasjonal lunsj |

Desember 2018 Tema: Advent/Jul

Mål: Barna skal bli kjent med det kristne julebudskapet og norske juletradisjoner. De skal bli kjent med farger og symboler som symboliserer advent og jul.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|---|---|
| 3 Tenner det første adventslyset/adventskalender Formingsaktivitet | 4 Vi pynter juletre Trimløype | 6 Julevandring Varm lunsj |
| 10 Vi baker pepperkaker Språkgruppe | 11 Pepperkakebyen Trimløype | 13 Lucia markering Serverer lussekatter Varm lunsj |
| 17 Formingsaktivitet | 18 Bursdagsfeiring Trimløype | 20 Julegrøt |

Januar 2019 Tema: Vinter og jubileumsfeiring

Mål: Barna skal bli kjent med endringer i årstidene. Utforske snø og is, og formidle hva som skjer når dyrene går i dvale og hi om vinteren.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|-----------------------|--|
| | | 3 Oppstart igjen etter Juleferien |
| 7 Babysang Formingsaktivitet | 8 Trimløype | 10 Bakedag Varm lunsj |

| | | |
|---|---|---|
| 14 Språkgruppe | 15 Foreldrehalvtime Trimløype | 17 Varm lunsj |
| 21 Babysang Formingsaktivitet | 22 Trimløype | 24 Varm lunsj |
| 28 Språkgruppe | 29 Bursdagsfeiring Trimløype | 31 Barnehagens bursdag 10 års jubileum |

Februar 2019

Tema: Karneval

Mål: Vi ønsker å gi barna felles opplevelser i et inkluderende miljø. «Å være sammen om kulturelle opplevelser og gjøre eller skape noe felles bidrar til samhörighet».

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|---|--|---------------------------------|
| 4 Språkgruppe | 5 Trimløype | 7 Varm lunsj |
| 11 Babysang Formingsaktivitet | 12 Karneval med pinjata | 14 Bakedag Varm lunsj |
| 18 B Språkgruppe | 19 Trimløype | 21 Varm Lunsj |
| 25 Babysang Formingsaktivitet | 26 Bursdagsfeiring Trimløype | 28 Internasjonal lunsj |

Mars 2019

Tema: Følelser

Mål: Målet er å øke følelsesbevisstheten til barna. Alt vi gjør og alt vi ikke gjør påvirkes av våre følelser.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--------|---------|---------|
| | | |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| 4 Språkgruppe | 5 Trimløype | 7 Varm lunsj |
| 11 Babysang Formingsaktivitet | 12 Foreldremøte /bruker-undersøkelse Trimløype | 14 Bakedag Varm lunsj |
| 18 Språkgruppe | 19 Trimløype | 21 Varm lunsj |
| 25 Babysang Formingsaktivitet | 26 Bursdagfeiring Trimløype | 28 Varm lunsj |

April 2019

Tema: Påsken

Mål: Barna får kjennskap til den kristne høytiden og får anledning til å lære påskesanger og lage påskepynt.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|--|--|
| 1 Babysang Formingsaktivitet | 2 Trimløype | 4 Varm lunsj |
| 8 Språkgruppe | 9 Trimløype | 11 Påskevandring Varm lunsj |
| 15 Påskeferie Barnehagen stengt | 16 Påskeferie Barnehagen stengt | 18 Skjærtorsdag Barnehagen stengt |
| 22 Andre påskedag Barnehagen stengt | 23 Trimløype | 25 Varm lunsj |
| 29 Babysang Formingsaktivitet | 30 Bursdagsfeiring Trimløype | |

Mai 2019

Tema: Vår og vårtegn

Mål: Barn og voksne observerer og undrer seg over forandringer i naturen.

Forberede oss på tradisjonell 17. maifeiring i byen vår.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|---|--|---|
| | | 2 Varm lunsj |
| 6 Språkgruppe | 7 Trimløype | 9 Bakedag Varm lunsj |
| 13 Babysang Formingsaktivitet | 14 Trimløype | 16 17 mai fest |
| 20 Språkgruppe | 21 Trimløype | 23 Varm lunsj |
| 27 Babysang Formingsaktivitet | 28 Bursdagsfeiring Trimløype | 30 Kristi Himmelfartsdag Barnehagen stengt |

Juni 2019

Tema: Sommer og Sankthans

Mål: Vi ønsker at barna skal kunne kjenne på endringene som har skjedd i naturen når sol og varme omgir oss. Det er viktig å markere tradisjoner i barnehagen.

| Mandag | Tirsdag | Torsdag |
|--|---------------------------|---------------------------------|
| 3 Babysang | 4 Trimløype | 6 Varm lunsj |
| 10 2 pinsedag Barnehagen stengt | 11 Trimløype | 13 Bakedag Varm lunsj |
| 17 Formingsaktivitet | 18 Trimløype | 20 Varm lunsj |
| 24 | 25 Bursdagsfeiring | 27 Sommerfest |

| | | |
|--------------|-----------|--|
| Språktrening | Trimløype | |
|--------------|-----------|--|

VURDERING

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Det kan også bidra til en åpen diskusjon om barnehagens formål, innhold og oppgaver. Faglige og etiske problemstillinger skal inngå i vurderingsarbeidet. På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.