

ÅRSPLAN FOR SALEM ÅPEN BARNEHAGE

2020 – 2021

NLM-barnehagene AS



NLM-barnehagene

Sammen om å sette verdifulle spor

Innhold:

1. Innledning
2. Presentasjon av barnehagen
3. Salem Åpen Barnehage er
4. Åpningstider
5. Dagsrytme
6. Måltid
7. Oppgaver og ansvar for ansatte og foreldre/foresatte
8. Mål for Salem Åpen Barnehage
9. Det kristne menneskesynet
10. Lek og skapende virksomhet
11. Modning og læring
12. Barns medvirkning
13. Foreldresamarbeid
14. Foreldreråd og samarbeidsutvalg
15. Fagområdene
16. Tradisjoner i barnehagen
17. Rutiner ved overgang barnehage – skole
18. Vurdering og dokumentasjon
- 19: Faglig oppdatering

1. Innledning

Velkommen til Salem Åpen Barnehage.

Vi ønsker alle nye og gamle velkommen. Vi gleder oss til å se dere og ta fatt på et nytt år.

Dette er den generelle årsplanen til Salem Åpen barnehage. Den forteller hvem vi er og hva vi står for

som barnehage. I tillegg har vi en virksomhetsplan og månedsplaner som viser mer detaljert hva som

skjer i barnehagen fra måned til måned.

Årsplanen har flere funksjoner:

- * arbeidsredskap for barnehagens personale for å styre virksomheten i en bevisst og uttalt retning

- * utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen

- * grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen

- * informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til eier, politikere, kommune, barnehagens samarbeidsparter og andre interesserte.

2. Presentasjon av barnehagen

Salem Åpen barnehage startet opp 1. januar 2009. Vi holder til i fine, lyse lokaler i Salem Misjonskirke.

Barnehagen vår har en utvidet kristen formålsparagraf. Kristen tro, etikk og menneskesyn skal være grunnlaget for det daglige arbeidet i barnehagen.

NLM-barnehagenes
visjon:
Sammen om å sette
verdifulle spor

Barnehagen eies av Norsk Luthersk Misjonssamband ved Salem Misjonskirke og er en del av NLM Barnehagene AS.

NLM-barnehagene driver 33 barnehager på vegne av Norsk luthersk Misjonssamband rundt om i Norge.

I tillegg driver NLM 7 barnehager alene eller i samarbeid med andre organisasjoner.

NLM-barnehagene er et ikke-kommersielt selskap.

Eventuelt overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Nettsider:

Hjemmeside: <https://saalem.no/apenbarnehage>

Facebook: <https://www.facebook.com/saalemopenbarnehage>

Adresse: Sigurds gate 6, 5015 Bergen

Telefon: 96949041

e-post: saalem@nlmbhg.no

Salem Åpen Barnehage er medlem av PBL (Private barnehagers landsforbund)

3. Salem Åpen barnehage er:

- Et barnehagetilbud for barn fra 0-6 år i følge med en voksen omsorgsperson.
- Max 4 barn pr. voksen.
- En møteplass der barn og voksne kan bli kjent med hverandre og bygge sosiale nettverk
- Et sted der voksne kan utveksle erfaringer og få ny kunnskap i foreldrerollen.
- Et supplement til ordinær barnehagevirksomhet der flere får nytte av et barnehagetilbud uten å være tildelt ordinær barnehageplass

4. Åpningstider:

Mandag og tirsdag: kl. 10.00-15.00.

Torsdag: 9.00 – 15.00.

5. Dagsrytme:

9.00-11.00 Lek, aktiviteter

11.00 Samlingsstund

11.30 Måltid

12.00 Lek, aktiviteter

13.15 Fruktmåltid

14.30-15.00 Rydding, takk for i dag!

6. Måltid:

Vi serverer lunsj med grovt brød, sunt pålegg og melk/vann. Hver torsdag har vi en varm rett. Lunsj per voksen kr. 25,- I tillegg har vi vafler mandager og frukt tirsdager og torsdager.

7. Oppgaver og ansvar for ansatte og foreldre/foresatte

De ansatte har ansvar for den daglige drift og skal tilrettelegge for lek og aktiviteter. Familiene ønskes velkommen. Ved første frammøte får de informasjon om barnehagens virksomhet og planer.

Barna introduseres for de andre barna, og de voksne presenteres for hverandre. Alle deltar i opprydding etter måltid og rydder før de går.

8. Mål for Salem Åpen Barnehage

Salem Åpen Barnehage følger «Lov om barnehager og Rammeplanen». Vi ønsker å legge til rette for et trygt og godt læringsmiljø, der barnets behov blir tatt på alvor. Vi vil at barna som kommer i barnehagen skal bli sett og hørt, kjenne trygghet og føle seg verdifulle.

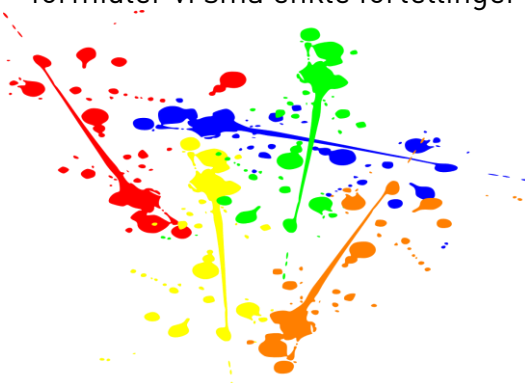
Gjennom lek og skapende virksomhet skal barna få sosialisere seg med andre barn og voksne.

9. Det kristne menneskesynet

Vi som er ansatt i barnehagen er lojale mot den kristne formålsparagrafen og vi ønsker å formidle til barna at Gud er glad i dem.

Vi ønsker å skape et miljø preget av kristen nestekjærlighet. Vi ønsker å møte foreldre og barn med respekt og toleranse. Vi vil formidle det kristne budskapet gjennom bibelfortellinger, kristne sanger og markere de kristne høytidene.

I samlingsstunden synger vi vanlige sanger og sanger med kristent innhold. Vi markerer de kristne høytidene med å fortelle hva som skjedde. Noen ganger formidler vi små enkle fortellinger fra bibelen.



10. Lek og skapende virksomhet

I løpet av barnehagedagen er det satt av mye tid til lek. Leken gir glede. Den er lystbetont, noe som er viktig forutsetning for læring.

Gjennom leken skaper barna sine egne læringssituasjoner. Der frigjør barna egne krefter, evner og anlegg. De prøver ut sine erfaringer, bearbeider de inntrykk de får i hverdagen, utvikler sine tanker og øver seg i å mestre nye ferdigheter. Gjennom lek lever

barnet seg inn i andres roller og lærer å ta hensyn og tilpasse seg andre.

Vi ønsker å legge til rette for varierte erfaringer gjennom ulike leksituasjoner. Den voksnes rolle blir derfor i hovedsak å stimulere barna til å leke, tilrettelegge og tilføre impulser når det trenges.

Allsidig lek er et vilkår for at barna skal få utvikle sine muligheter.

11. Modning og læring.

Det er viktig at modning og læring går hånd i hånd. Læring skjer ved påvirkning fra omverdenen og gjennom erfaringer barnet selv gjør. Barn lærer ved å observere og etterligne. Trening, prøving og feiling er viktige sider i læringsprosessen. Barn trenger tid og rom til å prøve seg fram og gjøre nye erfaringer. I barnehagen må vi legge til rette for at rammene er så trygge som mulig. De voksne må ha et aktivt forhold til barnas samspill, være bevisst sin rolle som forbilde og stimulere til handlinger som har til hensikt å støtte, hjelpe eller være til nytte.

12. Barns medvirkning

Barns rett til medvirkning er nedfelt i Barnehageloven. Barnet har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Vi ønsker å ta barns medvirkning på alvor. Det forutsetter god kommunikasjon mellom barn, foreldre og personale.

13. Foreldresamarbeid

Forutsetningen for et godt samarbeid, en god dialog og et fruktbart og lærerikt barnehageopphold for barnet, er kommunikasjon mellom barnehagen og hjemmet. Dette ønsker vi å sikre gjennom den daglige kontakten med foreldrene, foreldremøter og samarbeidsutvalg. Vi ønsker at foreldrene skal være med å utforme barnehagen slik at det blir en god plass å være både for voksne og barn. Det er de som kjenner barnet sitt best. Samarbeidet mellom foreldrene og personalet skal være preget av gjensidig respekt og likeverd. Barnehagen har to foreldremøter i året.

14. Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg. Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø. Foreldrerådet skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens ideelle grunnlag og arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for barnehagens innhold, virksomhet og forholdet til foreldrene. Utvalget består av en representant fra foreldrene, en ansatt og en fra eier. (NLM-barnehagene A/S)

15. Fagområdene

Barnehagen skal gi barna grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.”

(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Rammeplanen beskriver de 7 fagområder som barnehagen skal jobbe med. Vi vil i år ha spesielt fokus på språkutvikling. Å jobbe med alle de 7 fagområdene er med på å utvikle gode språkferdigheter. Vi vil bruke mye musikk og sang i våre samlingsstunder. Vi vil også ha språkgruppe en gang i uken.

1. Kommunikasjon, språk og tekst.

- Bruke språket aktivt sammen med barna.
- Bruke sang, musikk, rim, regler og enkle fortellinger.

2. Kropp, bevegelse og helse.

- Oppmuntre til aktiv bruk av kroppen, f.eks. ved sangleker, hinderløyper m.m.
- Oppmuntre til et sunt kosthold.
- Formidle kunnskaper og holdninger som kan være grunnlag for positive helsevaner

3. Kunst, kultur og aktivitet

- Gi barna erfaring og opplevelser med drama, sang og musikk.
- Gi anledning til å ta i bruk sin fantasi, kreativitet og skapertrang.

4. Natur, miljø og teknikk

- Oppmuntre barna til nysgjerrighet, undring og respekt for livet i naturen.
- La barna få bli kjent med årstider, planter og dyr.



5. Etikk, religion og filosofi.

- Formidle bakgrunn og tradisjoner for de kristne høytidene.
- Å være tydelige og gode rollemodeller for barn og voksne.
- Å lytte til og å respektere andres livssyn.

6. Nærmiljø og samfunn

- Gi barna positive erfaringer med å være en del av et fellesskap,
- Jenter og gutter skal få varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet.

- Gi barna gode Opplevelser i nærmiljøet.

7. Antall, rom og form

- Gi barna positive erfaringer og opplevelser med tall og ulike former.

16. Tradisjoner i barnehagen

Vi legger vekt på å følge tradisjoner. Barna lærer gjennom gjentakelse, og vi mener faste skikker og tradisjoner øker følelsen av tilhørighet. Tradisjonene våre bygger på årstidene og høytidene som er viktig i norsk kultur. Noen av tradisjonene markeres som fest, som vi håper barna vil huske tilbake på med glede.

Høstfest

Mål: å la barna få kjennskap til hva som skjer i naturen om høsten og hva vi kan høste.

FN - dagen

Mål: barna skal utvikle en fellesskapsfølelse, interesse, respekt og toleranse for mennesker i og fra andre land.



Adventstid

Barna er med på juleforberedelser og skal bli kjent med det kristne julebudskapet.

Lucia markering 13. desember.

Barna får kunnskaper og opplevelser om Lucia- feiring. I barnehagen har vi Lucia feiring 14.desember.

Karneval

Barna skal få kjennskap til karneval og fastelavnsfeiring. Barna kan kle seg ut. Denne dagen blir en festdag der vi har musikk, sang og pinata.

Påske

Barna får da kjennskap til den kristne høytiden og får anledning til å lære påskesanger og lage påskeynt.

17.mai

Barna får innsikt i hvorfor vi feirer 17. mai. Barna lærer å få respekt for det norske flagget og vi synger 17.mai-sanger.



Bursdager

Siste tirsdag i måneden feirer vi månedens bursdagsbarn.

Sommertur / Sommerfest

Barnehagen arrangerer hver vår en sommerfest.

17. Rutiner fra overgang barnehage – skole

Vi ønsker å legge til rette for en god overgang mellom barnehagen og skolen. I praksis har barnehagen svært sjelden så store barn.

18. Vurdering og dokumentasjon

I barnehagen vurderer og observerer personalet daglig sitt arbeid. Vi iakttar og deltar i barnas aktiviteter og vurderer våre handlinger, barnehagens program og virksomhet ut fra dette. Alt arbeid i barnehagen blir også vurdert i personalmøter og samarbeidsutvalg. Foreldrene er til stede i barnehagen og deltar også i aktiviteter sammen med barna. På denne måten får vi en god dialog med foreldrene om hvordan vi kan forbedre og utvikle arbeidet vårt. Vi gjennomfører en brukerundersøkelse en gang i året. Alt dette tar vi med i det videre arbeidet i barnehagen. Vi legger ut månedsplan på nettsiden og Facebook. Det gir foreldre og lokalmiljøet informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

19: Faglig oppdatering

Ansatte deltar jevnlig på fagdager arrangert av nettverket for åpne barnehager i Bergen og ulike aktuelle kurs.



VELKOMMEN

Til barnehagen